



LOKAAL OVERLEGPLATFORM
Gent Secundair Onderwijs

VERSLAG ALGEMENE VERGADERING 02 JUNI 2022

Datum: 02/06/2022
Locatie: VAC Gent, Koningin Maria Hendrikaplein 70, 9000 Gent - Leo Baekeland
Verslag: Maarten Haesaert, LOP-deskundige

Aanwezigheidslijst:

De aanwezigheidslijst is ter beschikking op de zetel van het LOP. Wenst u de aanwezigheidslijst te raadplegen, stuur een mail naar loggent.secundair@ond.vlaanderen.be.

Bijlagen:

- Presentatie

De bijlagen zijn te raadplegen op [de LOP-website](#) onder de rubriek: [LOP-werking](#).

1. Verwelkoming.....	2
2. Goedkeuring verslag 14 oktober 2021	2
3. Aanmelden en inschrijven 2022-2023.....	2
3.1. Resultaten.....	2
3.2. Zorg om het buitengewoon onderwijs	4
4. Aanmelden en inschrijven 2023-2024.....	5
4.1. Ondervertegenwoordigde groepen	5
4.1.1. Decretale bepalingen	5
4.1.2. Voorstel voorzetgroep.....	5
4.2. Tijdslijn gewoon onderwijs.....	8
5. Klachten en bemiddelingen 2021-2022	9
5.1. Enkel relevante cijfergegevens.....	9
5.2. Feedback CLR.....	10
5.3. Bemiddelingsvragen LOP	11
6. Voordracht door Gert Backx (UNIA).....	11
7. Praktische afspraken	11

1. Verwelkoming

De voorzitter verwelkomt de aanwezigen en overloopt de agendapunten.

2. Goedkeuring verslag 14 oktober 2021

Het verslag van de Algemene Vergadering van 14 oktober wordt goedgekeurd.

3. Aanmelden en inschrijven 2022-2023

3.1. Resultaten

Algemeen overzicht

Stroom	Aantal aangemelde kinderen	Aantal toelatingen	% aantal toegelaten kinderen per stroom	Aantal nergens toegelaten kinderen
1A BUSO	97	82	84,5%	15
1B BUSO	48	31	64,6%	17
1A gewoon	4155	4129	99,4%	26

1B gewoon	643	628	97,7%	15
Eindtotaal	4943	4870	98,5%	73

Overzicht toekenningen per keuze

Toegekend aan keuze	Aantal kinderen	% aantal
1	4658	94,2%
2	199	4,0%
3	13	0,3%
Niet toegekend	73	1,5%
Totaal	4943	

Overzicht overal geweigerde kinderen

Aantal keuzes van overal geweigerde kinderen per stroom				
	1 keuze	2 keuzes	3 keuzes	Totaal
1A BUSO	8	3	4	15
1B BUSO	11	6		17
1 A gewoon	19	6	1	26
1B gewoon	11	3	1	15
Totaal	49	18	6	73

Vrije plaatsen voor de start van de vrije inschrijvingen

Vrije Plaatsen voor start vrije inschrijvingen			
Stroom	Aantal scholen	Aantal scholen met nog vrije plaatsen	Aantal scholen zonder vrije plaatsen
1A BUSO	5	0	5
1B BUSO	2	0	2
A-stroom	45	33	12

B-stroom	22	13	9
-----------------	-----------	-----------	----------

Situatie op 1 juni 2022

Ondertussen kan meer dan 97% van de leerlingen terecht in de school van eerste voorkeur.

Aantal scholen met leerlingen uit de aanmeldingsprocedure op de wachtlijst:

- 1A: 6
- 1B: 2
- 1A BuSO: 3
- 1B BuSO: 1

Vragen

Hoe verhoudt het aantal aanmeldingen zich tegenover het afgelopen schooljaar?

Er zijn iets meer aanmeldingen dan het afgelopen schooljaar (aanmeldingen voor schooljaar 2021-2022: 4878). Dit ligt in de lijn van de verwachtingen.

De capaciteitsmonitor voorspelde een toename van het aantal inschrijvingen in het secundair onderwijs, hoe verhoudt zich dit tegenover het aantal aanmeldingen?

In Capaciteitsmonitor Onderwijs- Gemeenterapport Gent 1 april 2018 lezen we:

“Voor Gent kent het aantal leerlingen in het gewoon secundair onderwijs een sterke stijging tussen 2016-2017 en 2023-2024”

Dit betekende de afgelopen jaren niet direct een sterke stijging in het aantal aanmeldingen en inschrijvingen voor het eerste leerjaar van de eerste graad, maar wel een cumulatieve toename van het aantal leerlingen in het secundair onderwijs.

De [capaciteitsmonitor 2021](#) voorspelt een verdere toename van de vraag (en capaciteitstekort) tot 2027-2028. Vervolgens zal er een afname zijn. De cijfers voor het basisonderwijs bevestigen deze vaststelling.

3.2. Zorg om het buitengewoon onderwijs

Na de toewijzing waren er een groot aantal kinderen zonder school:

Voor het versturen van de toewijzingsresultaten werd contact opgenomen met

- ouders 2 keuzes 1B (alle scholen) zonder school
- ouders 3 keuzes 1A zonder school

Na verzending resultaten:

- Contact met ouders door de verschillende scholen, tijdens telefonische consultatiemomenten, op initiatief van ouders, na doorverwijzing door de stad, Gentinfo,...

Huidige situatie

- Wachtlijsten zijn nog steeds in beweging

- Voor een aantal scholen wachtlijsten aanmeldingsprocedure weggewerkt.
- Alle leerlingen met twee keuzes 1B kunnen terecht
- Vrije inschrijvingen

We volgen verder op binnen het LOP met aandacht voor andere leerjaren, types en opleidingsvormen.

4. Aanmelden en inschrijven 2023-2024

4.1. Ondervertegenwoordigde groepen

4.1.1. Decretale bepalingen

Wie?

Een schoolbestuur **kan ervoor kiezen** om voor een of meer van zijn scholen per bepaalde capaciteit voorrang te verlenen aan **een of meerdere** ondervertegenwoordigde groepen.

Wat is een ondervertegenwoordigde groep? Het gaat over **een of meer groepen van leerlingen** die, op basis van **een of meer objectieve kenmerken, in de school relatief ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van een referentiepopulatie**

Voorrangpercentage

De voorrang wordt toegepast tot **maximaal 20% van de bepaalde capaciteit** bezet wordt door de leerlingen behorende tot één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen. Ook in geval van meerdere ondervertegenwoordigde groepen bedraagt de voorrang maximaal 20% van de bepaalde capaciteit.

Rol van het LOP

- Het **LOP kan** een voorstel uitwerken over de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen in de scholen die in zijn werkingsgebied liggen, zowel wat betreft **het aandeel van de capaciteit** die scholen voorbehouden als het bepalen van de **inhoudelijke afbakening** van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groep.
- Dit voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.
- De scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP respecteren hierover de gemaakte afspraken in het LOP.

4.1.2. Voorstel voorzetgroep

Uitgangspunt LOP GENT Secundair Onderwijs

- We houden vast aan het principe van het streven naar sociale mix door voorrang te verlenen aan één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen in de gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor het eerste leerjaar van de eerste graad.
 - We maken gebruik maken van bestaande criteria voor indicator- en niet-indicatorleerlingen om te bepalen welke leerlingen ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van een referentiepopulatie.

- Inhoudelijke afbakening en afspraken die voor alle scholen in het LOP gelijk lopen/
- We geven hiermee het signaal dat het LOP in het secundair onderwijs nu en in de toekomst werk wil maken van sociale mix.
- We evalueren op regelmatige basis de gemaakte afspraken.
- We zetten verder in op het streven naar sociale mix via onder andere toeleiding en welkomstbeleid (inschrijvingsbeleid, intakebeleid, oriënteringsbeleid,...).

Referentiepopulatie

De referentiepopulatie zijn alle leerlingen die ingeschreven zijn in het gewoon secundair onderwijs in één van de gemeenten die deelnemen aan de gemeenschappelijke aanmeldingsprocedure in het recentste schooljaar waarvoor de cijfers bekend zijn.

Ondervertegenwoordigde groepen

- We verlenen zowel in 1A als 1B 20 % voorrang aan indicatorleerlingen in scholen waar indicatorleerlingen ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van de referentiepopulatie.
- We verlenen zowel in 1A als 1B 20 % voorrang aan niet-indicatorleerlingen in scholen waar niet-indicatorleerlingen ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van de referentiepopulatie.

Definitie indicatorleerling

- Een indicatorleerling is een leerling die aan minstens één van de volgende indicatoren voldoet:
 - het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoeslag van de Vlaamse Gemeenschap;
 - de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.

Definitie niet-indicatorleerling

- Een niet-indicatorleerling is een leerling die aan geen van volgende indicatoren beantwoordt.
- het gezin ontving in het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarop de inschrijving van de leerling betrekking heeft, of in het daaraan voorafgaande schooljaar, minstens één schooltoeslag van de Vlaamse Gemeenschap;
 - de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs of een daarmee gelijkwaardig studiebewijs.

Samenwerking met andere schoolbesturen

We werken samen met schoolbesturen buiten LOP-gebied die zich engageren tot het nemen van dezelfde afspraken als de afspraken die in het LOP Gent genomen worden.

Aandachtspunten

Voorwaarden om dit afsprakenkader te implementeren:

- Een robuust aanmeldingssysteem waarbinnen deze afspraken kunnen uitgevoerd worden.
- Uitvoerbaarheid van de decretale bepalingen rond de ordeningscriteria zoals door het LOP GENT SO goedgekeurd en opgenomen in standaarddossier, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Meer info en toelichting

Infovergadering : 20 juni 2022 om 14:00

VAC Gent, Koningin Maria Hendrikaplein 70, 9000 Gent

04.05 - Corneel Heymans

<https://www.vlaanderen.be/vlaamse-overheid/gebouwen/virginie-lovelinggebouw-vac-gent>

Verder traject

- Advies Commissie inzake leerlingenrechten: uiterlijk 15 september 2022
- Goedkeuring Algemene Vergadering: 20 oktober 2022
- Ter bekrachtiging voor te leggen aan de gemeenteraad

Vragen

Is er wetenschappelijk onderzoek naar de effecten van dubbele contingentering en ondervertegenwoordigde groepen in het LOP? Wat kunnen we hieruit leren?

Op basis van de data uit de afgelopen schooljaren kunnen we ervan uitgaan dat het effect van voorrang voor kansarme en kansrijke kinderen beperkt zou geweest zijn in geval we werkten met voorrang voor indicatorleerlingen en niet-indicatorleerlingen. Het valt te verwachten dat het effect van voorrang voor (niet)-indicatorleerlingen als ondervertegenwoordigde groep ook in de toekomst beperkt zal zijn.

Het beperkte onderzoek hierrond bevestigt deze stelling. We verwijzen naar het SONO-onderzoek rond het toewijzingsalgoritme in het secundair onderwijs

(<https://steunpuntsono.be/portfolio/simulaties-op-het-toewijzingsalgoritme-in-het-secundair-onderwijs>).

“De beperkte impact van dubbele contingentering op de afwijking ten opzichte van de contingenten in LOP Gent kan voornamelijk verklaard worden door de overcapaciteit in dit LOP. Dubbele contingentering heeft immers pas een impact op de toewijzingen van zodra er meer aanmeldingen op een school zijn dan dat er beschikbare plaatsen zijn (Havermans, Wouters & Groenez, 2018). Een tweede resultaat is dat het geven van 20% voorrang aan indicatorleerlingen als ondervertegenwoordigde groep geen significante impact heeft op de sociale mix.”

De leden van de voorzetgroep zijn overtuigd van de symbolische waarde om te streven naar sociale mix. Het is een belangrijk signaal dat we als LOP kunnen geven. Het kan scholen aanzetten om blijvend in te zetten op sociale mix en voorkomen dat er uitsluitingsmechanismen de kop opsteken.

4.2. Tijdslijn gewoon onderwijs

Voor aanmelden en inschrijven voor 1A en 1B in het gewoon onderwijs zijn de datums decretaal bepaald. Voor alle andere leerjaren en groepen worden de datums afgesproken in het LOP.

De voorzetsgroep kwam na overleg en interne afstemming tot een voorstel. De datums, onder voorbehoud van goedkeuring door de Algemene Vergadering, kunnen scholen helpen bij het plannen van schooljaar 2022-2023.

1A en 1B

	15 november	27 maart 21 april	22 april 14 mei	15 mei	16 mei 12 juni	Vanaf 16 mei
Scholen	Beslissing aanmelden		Verwerking	Uiterlijke datum	Inschrijven	Vrije inschrijvingen
Ouders		Kinderen aanmelden		bekendmaking resultaat	met ticket	Vrije inschrijvingen

Start inschrijvingen hogere /andere leerjaren

Voorstel:

Inschrijvingen starten op 17 april 2023 om 9 uur*.

Discussie

Een lid van de Algemene Vergadering vindt het niet opportuun om in de hogere leerjaren al te starten met inschrijven op 17 april als de aanmeldingen lopen tot 21 april en de uiterlijke bekendmaking van de resultaten ligt op 15 mei. Op 17 april is er geen zicht op het aantal aanmeldingen voor de school. Dit legt een hypotheek op de schoolorganisatie (maximaal aantal leerlingen dat de school per groep voorziet en de besteding van de beschikbare uren).

Besluit

Er is geen eensgezindheid op Algemene Vergadering van 2 juni 2022. De start van de hogere/andere leerjaren in het gewoon onderwijs wordt geagendeerd op Algemene Vergadering van 20 oktober 2022.

5. Klachten en bemiddelingen 2021-2022

Relevante bevindingen bij de klachten en bemiddelingeninschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022.

5.1. Enkel relevante cijfergegevens

Klachten CLR

- Klachten ingediend: 9
- Klachten behandeld: 5
- Klachten gegrond: 4
- Klachten ongegrond: 1

Bemiddelingsvragen LOP (behalve disfuncties en klachten aanmeldingsprocedure)

- Aantal 'ontvankelijke' vragen tot bemiddeling: 18
- Aantal vragen tot bemiddeling gerelateerd aan:
 - Definitieve uitsluiting: 14

- Inschrijving onder ontbindende voorwaarde: 3
- Draagkracht: 4

Resultaat bemiddelingen LOP

- Aantal verkenningen bemiddeling: 17 (1 rechtstreeks naar CLR)
- Aantal keer akkoord ouders met resultaat verkenning: 14 (2 naar CLR)
- Aantal samenkomsten bemiddelingscel: 0

5.2. Feedback CLR

Relevante aandachtspunten voor alle scholen

Ontbinding:

Overleg met de ouders, de klassenraad en het centrum voor leerlingenbegeleiding over de aanpassingen die nodig zijn

- **gemeenschappelijk curriculum**
- **individueel aangepast curriculum.**

Beslissing: aanpassingen **proportioneel dan wel disproportioneel.**

- Een (negatieve) beslissing van de toelatingsklassenraad : afweging / beslissing over het voldoen aan de toelatingsvoorwaarden met het oog op het volgen van het **gemeenschappelijk curriculum.**
- Zijn aanpassingen om de leerlingen **studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum** redelijk?
- Indien de school de wijzigingen disproportioneel acht dan wordt **de inschrijving ontbonden op het moment dat de leerling is ingeschreven in een andere school**, maar uiterlijk een maand na de ontbinding (vakantieperioden niet inbegrepen).

Weigeren:

- Scholen worden verwacht vragen tot inschrijving van ouders te **beantwoorden** (inschrijven of weigeren).
- Inschrijven **na een afspraak grijpt in op het chronologisch verloop van de inschrijvingen**, waardoor ze niet transparant reconstrueerbaar zijn.
- Het ontbreken van een weigeringsbeslissing wordt gezien als een niet-gemotiveerde beslissing. **De weigeringsbeslissing is een voorwaarde om te weigeren.**
- Scholen dienen **de GDPR-bepalingen** te respecteren bij het opvragen van informatie (toestemming / overeenkomst).

Draagkracht:

- “De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat er binnen het LOP Gent afspraken zijn gemaakt voor het gebruik van deze weigeringsgrond. Het LOP maakte voor deze afspraken geen **kwantitatieve criteria**.”

5.3. Bemiddelingsvragen LOP

Leerlingen op zoek naar een school vaak gerelateerd aan (combinatie van):

- Definitieve uitsluitingen
- Totale capaciteit bereikt
- Toelatingsvoorwaarden (gunstig advies TKR)
=> SO 64 voor bevoegdheid TKR

Inschrijving vaak in **andere** school gerealiseerd.

Deze specifieke groep leerlingen komt tijdens het schooljaar vaak in een beperkt aantal scholen terecht

Aandachtspunten inschrijvingen op basis van bemiddelingsvragen LOP

- Inschrijvingsmodaliteiten duidelijk op website vermelden
- Inschrijven = akkoord pedagogisch project en schoolreglement
- Inschrijven ≠ aanmelden
- Inschrijven ≠ op afspraak (chronologie)
- Inschrijven ≠ intakegesprek
- Vraag tot inschrijving = inschrijven of weigeren
- Weigeringsdocument = binnen de 4 kalenderdagen bezorgen **aan ouders** (ook tijdens vakantie indien inschrijven op de school op dat moment fysiek of digitaal kan)
- Volzetverklaringen correct communiceren

6. Voordracht door Gert Backx (UNIA)

Redelijke aanpassingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (zie powerpoint in bijlage)

7. Praktische afspraken

Volgende Algemene Vergadering: Donderdag 20/10/2022 van 10:00 tot 12:00